

学习

交流

# 在生活中培养学习素养

袁庆祝

2021年12月





## 在生活中培养孩子的学习素养



学习素养构建是一个系统工程



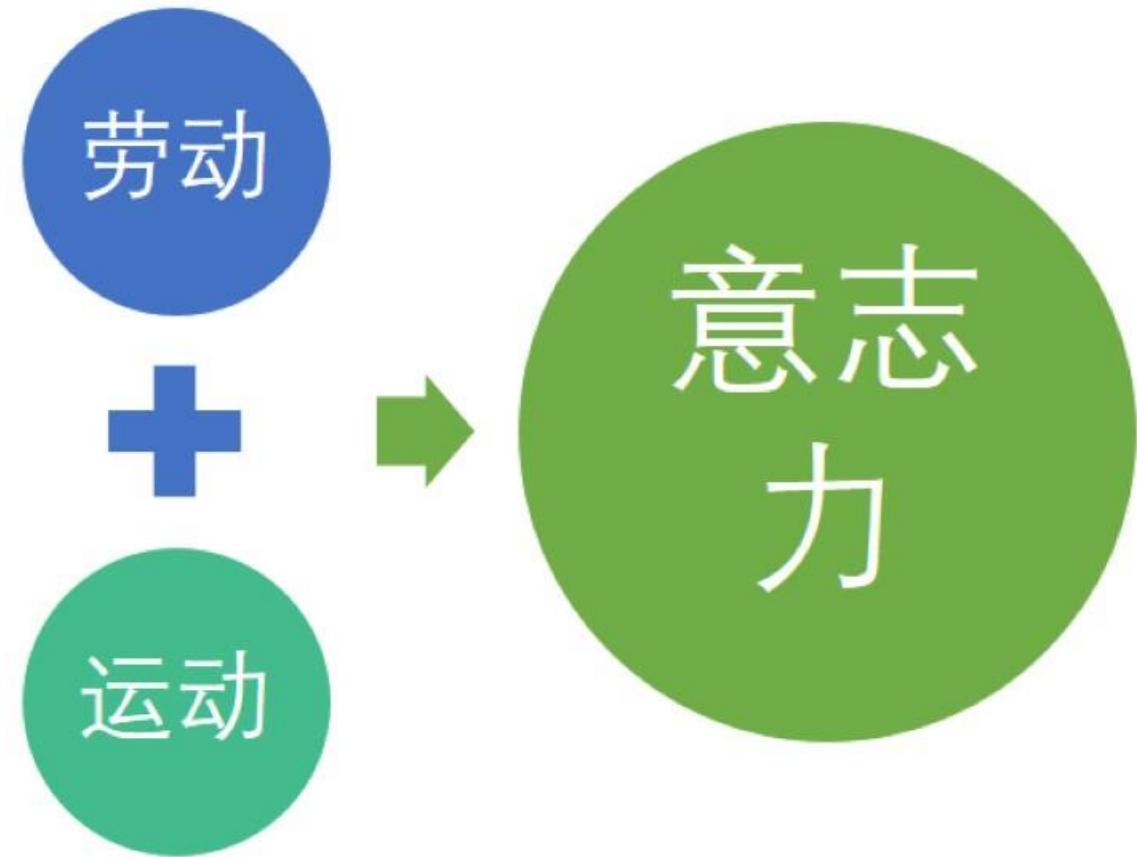
生活情趣是人类精神生活的一种追求，对生命之乐的一种感知，一种审美感觉上的自足，每个人都有自己的生活情趣。良好的生活情趣可以放松紧张的情绪，驱走身心的疲惫，享受生活的美好，陶冶高尚的情操，甚至可以提升人格魅力。

高雅的生活情趣有益于人的身心健康，符合现代文明的要求，也符合科学精神和科学生活的要求。它对个人发展有促进作用能够形成乐观自信、活泼开朗的健康心理，从而使人更加热爱生活。

**琴棋书画、诗词歌赋、运动健身……**

培  
养  
高  
雅  
的  
生  
活  
情  
趣





注  
重  
意  
志  
品  
质  
的  
提  
升





袁老师学习素养工作室



阅读可以  
做为中小学阶  
段学习素养培  
养的一个重要  
抓手

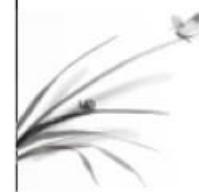
# 目录

- (一) 为什么选用“阅读”为载体
- (二) 个体点滴阅读的应用
- (三) 团体多维阅读的应用



第一部分

为什么选用“阅读”为载体





袁老师学习素养工作室

为  
什  
么  
是  
阅  
读

开卷有益，更有利于自主发展

构建的能力相对更容易迁移到学习中去

更容易被学生和家长所接受





袁老师学习素养工作室

阅  
读  
的  
形  
式



第二部分

## 个体点滴阅读的应用





点  
滴  
阅  
读  
主  
要  
功  
能

- 点滴入手，遵循微习惯养成策略，培养阅读习惯
- 设置引导，促进注意力快速转移到学习中去
- 从多个方面充分调动和培养学习的基本能力
- 引导学生关注时间，逐步学会快速阅读
- 通过积极反馈和引导增强学生的学习动力
- 通过选材和互动提升学习适应能力和支持感知能力等



## 阅读需要把握的重点

快速阅读

阅读注意力、记忆力  
和观察力的调动

培养时间观念

阅读习惯的养成

非重点

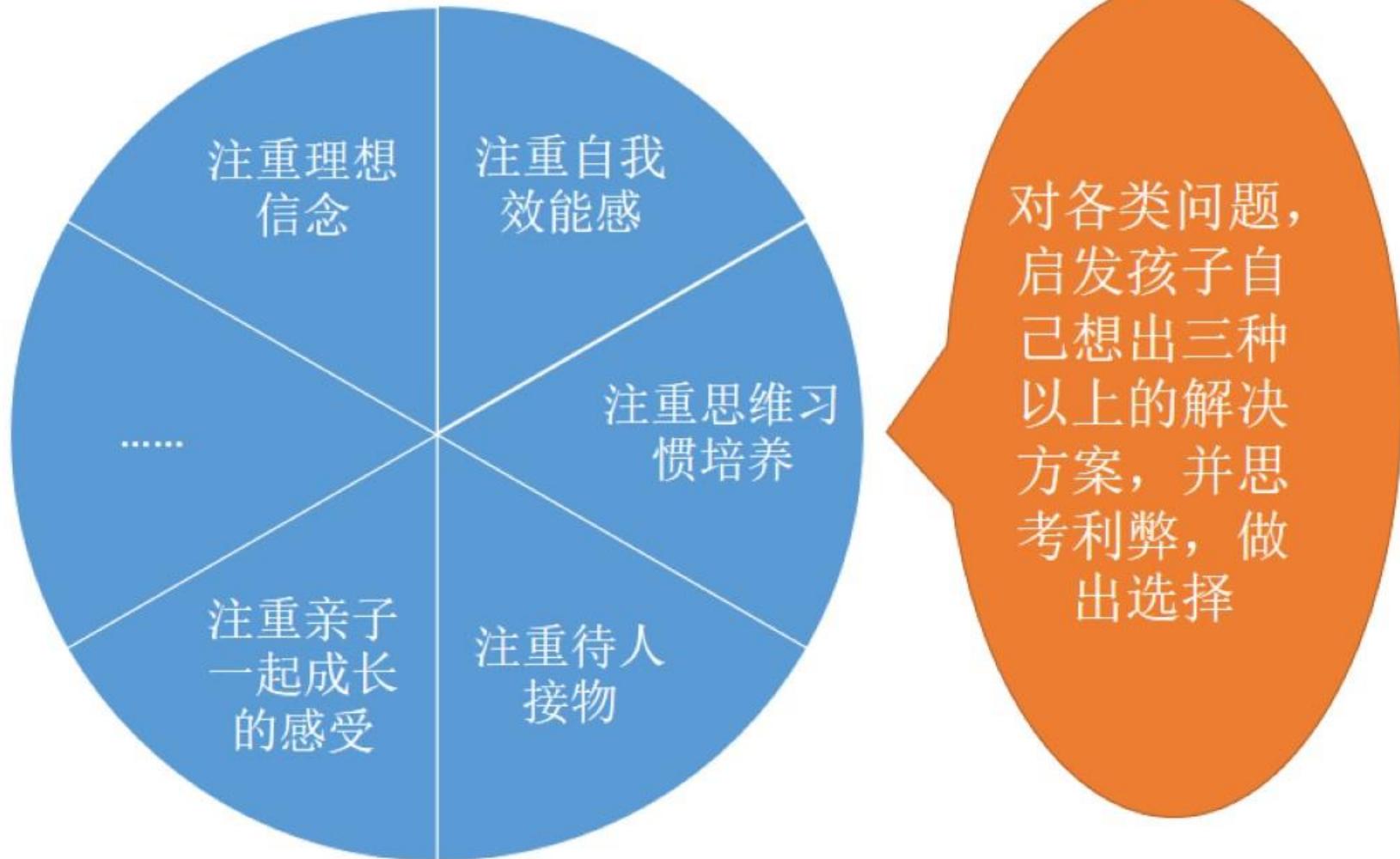
阅读理解能力  
归纳总结能力

重点



袁老师学习素养工作室

## 亲 子 互 动 的 重 点



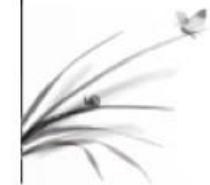


需  
要  
注  
意  
的  
事  
项



第三部分

## 团体多维阅读的应用





袁老师学习素养工作室

团 体 多 阅 读 主 要 功 能

悦纳自己，提升自我价值感和学习自我效能感

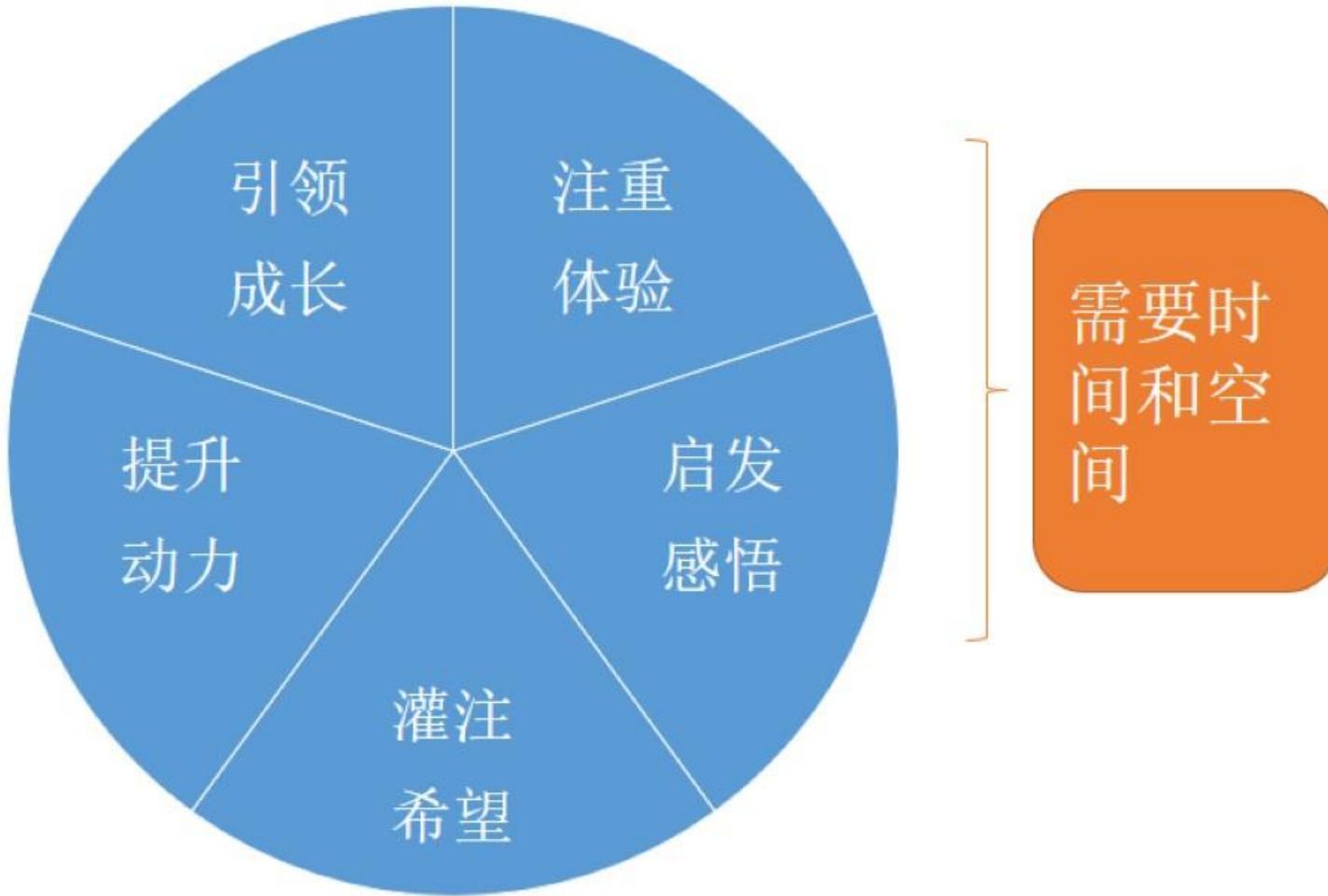
接纳他人，学会理解、包容与感恩

引导构建人生目标、提升目标管理能力

引导思维方法，培养思维习惯



袁老师学习素养工作室



團體多維閱讀的重點



需  
要  
注  
意  
的  
事  
项





# 謝謝欣賞

学习无处不在，生活没有彩排，孩子  
每天都在长大，教育尽在细微处。

