

学习

交流

学习动力是学习素养培养的核心要素

袁庆祝

2021年10月



目录

- ① 学习素养培养是一个系统工程
- ② 学习动力因素的核心作用
- ③ 如何提高孩子的学习动力

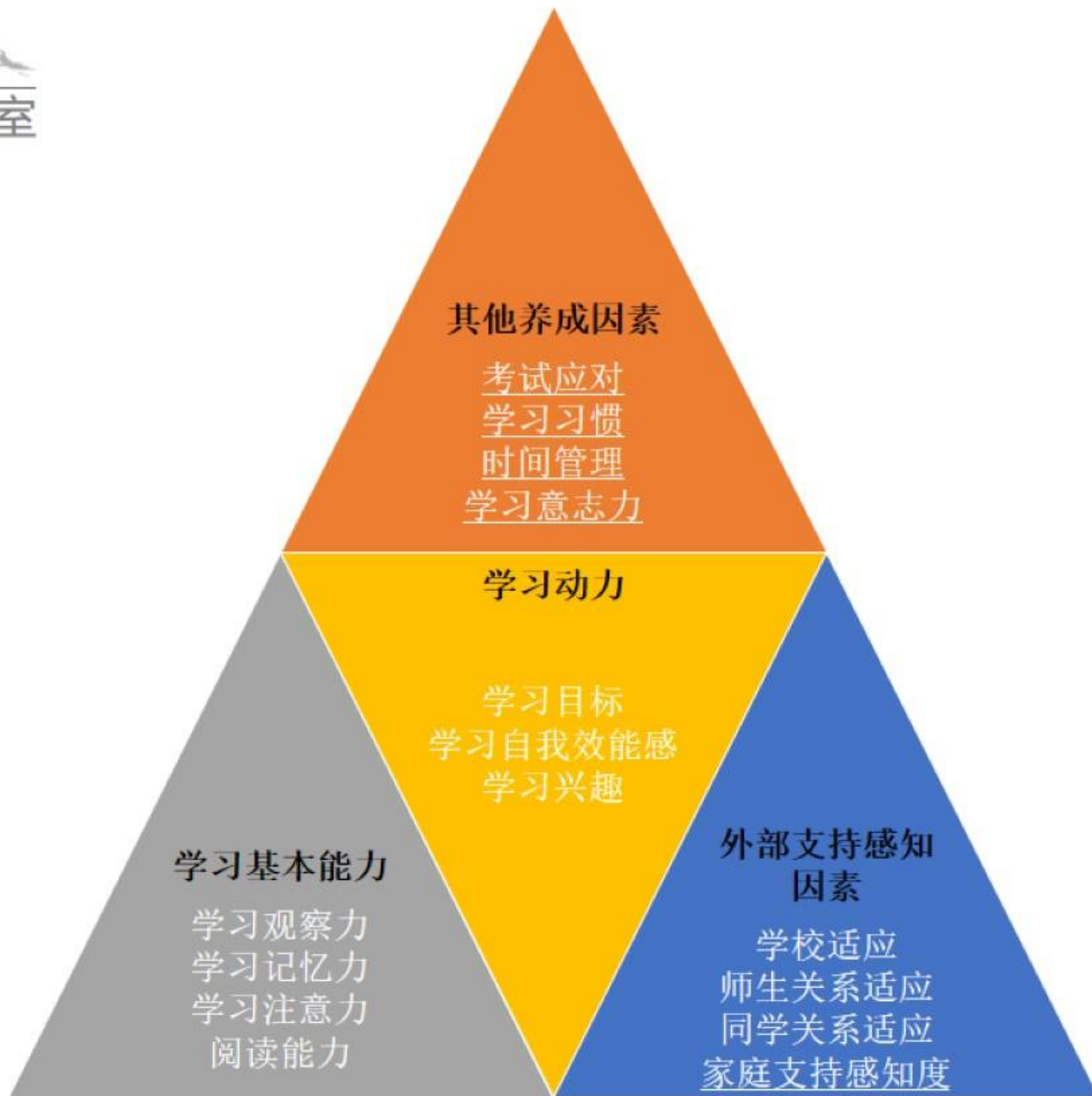


第一部分



学习素养培养是一个系统工程







学习素养理论模型是一个有机的整体

- 各指标要素既相互联系，又相互作用。

学习素养各要素同等重要

- 虽对学习成绩贡献量有大小，但重要性相同。

综合指标和各要素的发展变化都是有规律的

- 不同方面、不同维度、不同性别等均呈规律性的变化

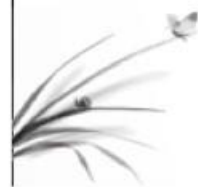
对立统一规律、量变质变规律、否定之否定规律

要用辩证的思想看待问题



第二
部分

学习动力因素的核心作用

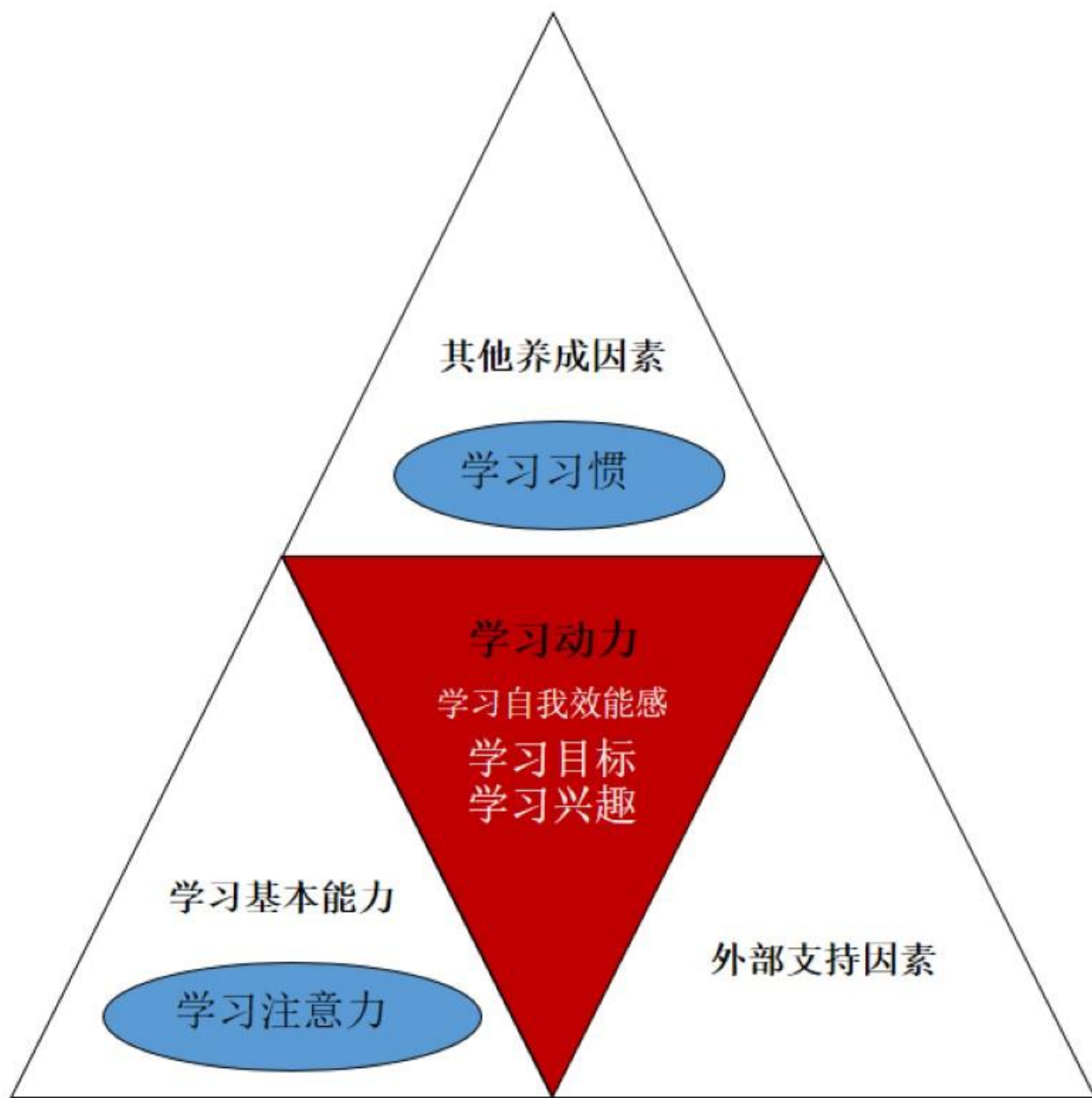




袁老师学习素养工作室

内在动力 VS 外部动机





学习动力的核心作用





您对孩子的注意力满意吗？

布置一个相对独立的学习环境

书桌及房间要整洁有序

让孩子保证充足的睡眠

减少不必要的刺激和打扰

让孩子劳逸结合

改定时为定量

大声读书

一次不要给孩子提供过多的玩具和书籍

运用舒尔特方格等方法进行训练

.....

这些方法您都用过吗





您对孩子的学习习惯满意吗？

序号	项目	开始	结束	月
1	起床/舒尔特	7:00	7:05	
2	ABC reading	7:15	7:55	
3	早餐(听新闻)	8:00	8:30	
4	河小象	8:40	8:50	
5	字贴	8:50	9:10	
6	吟咏	9:20	9:40	
7	空中课堂	9:40	10:30	
8	体育打卡	10:40	11:10	
9	舞蹈打卡	11:10	11:40	
10	练琴	11:50	12:20	
11	午餐	12:20	13:00	

袁老师学习计划

时间：4月8日—4月12日

序号	项目	开始	结束	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日	备注
1	起床/舒尔特	7:00	7:05	-	-	-	-	-	-	-	完成打卡
2	ABC reading	7:15	7:55	-	-	-	-	-	-	-	打卡
3	早餐(听新闻)	8:00	8:30	-	-	-	-	-	-	-	-
4	河小象	8:40	8:50	-	-	-	-	-	-	-	打卡
5	字贴	8:50	9:10	-	-	-	-	-	-	-	打卡
6	吟咏	9:20	9:40	-	-	-	-	-	-	-	-
7	空中课堂	9:40	10:30	-	-	-	-	-	-	-	-
8	体育打卡	10:40	11:10	-	-	-	-	-	-	-	打卡
9	舞蹈打卡	11:10	11:40	-	-	-	-	-	-	-	打卡
10	练琴	11:50	12:20	-	-	-	-	-	-	-	打卡
11	午餐	12:20	13:00	-	-	-	-	-	-	-	-
12	看电视(新闻)	13:00	13:30	-	-	-	-	-	-	-	-
13	学校作业	13:40	14:40	英语	数学	语文	-	-	-	-	打卡
14	做家务	14:40	15:00	-	-	-	-	-	-	-	-
15	户外运动	15:00	17:00	-	-	-	-	-	-	-	-

16	中文阅读	17:00	18:00	-	-	-	-	-	-	-	-
17	晚餐	18:00	19:00	-	-	-	-	-	-	-	-
18	看电视(新闻)	19:10	20:00	-	-	-	-	-	-	-	-
19	睡前阅读	20:00	21:00	-	-	-	-	-	-	-	-
20	洗澡刷牙	21:00	21:30	-	-	-	-	-	-	-	-
21	睡觉	21:30	7:00	-	-	-	-	-	-	-	-
22	学习总结	18:18	21:00	-	-	-	-	18:00	-	-	打卡

奖励规则：

1. 按时完成一项任务可获得一个星星或完成五个任务可获得一朵花(奖励在每日总结时)。
2. 完成的任务越多奖励越多,可用星星兑换一个星星或完成五个任务可获得一朵花。
3. 集齐 60 个星星换一个礼物(价值不超过 60 元,可累积)或看一次电影。

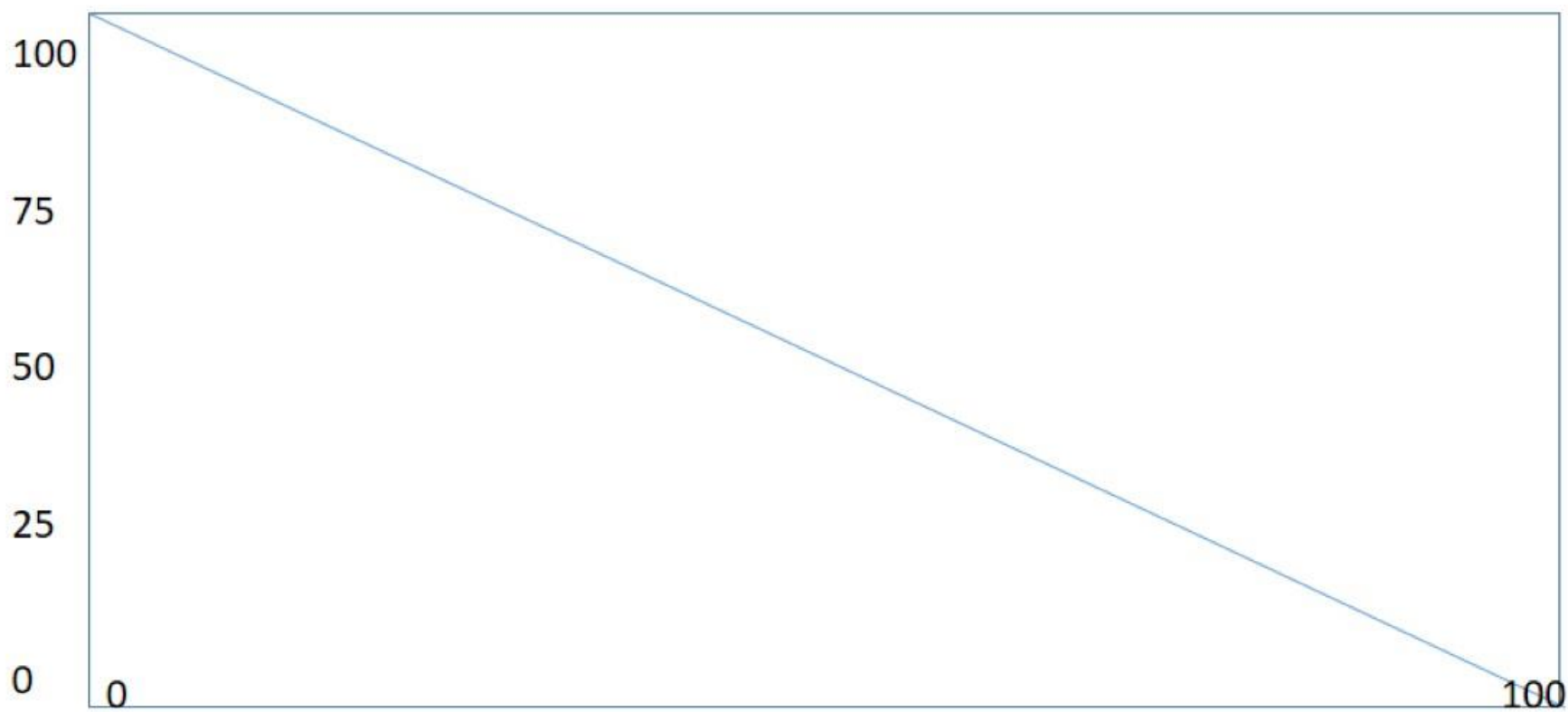
截图(Alt + A)

这些方法您都用过吗





意志力消耗量



动力水平

习惯与动力和意志力密切相关





恰当的
习惯养成策略

动力+意志力+时间

良好的
学习习惯

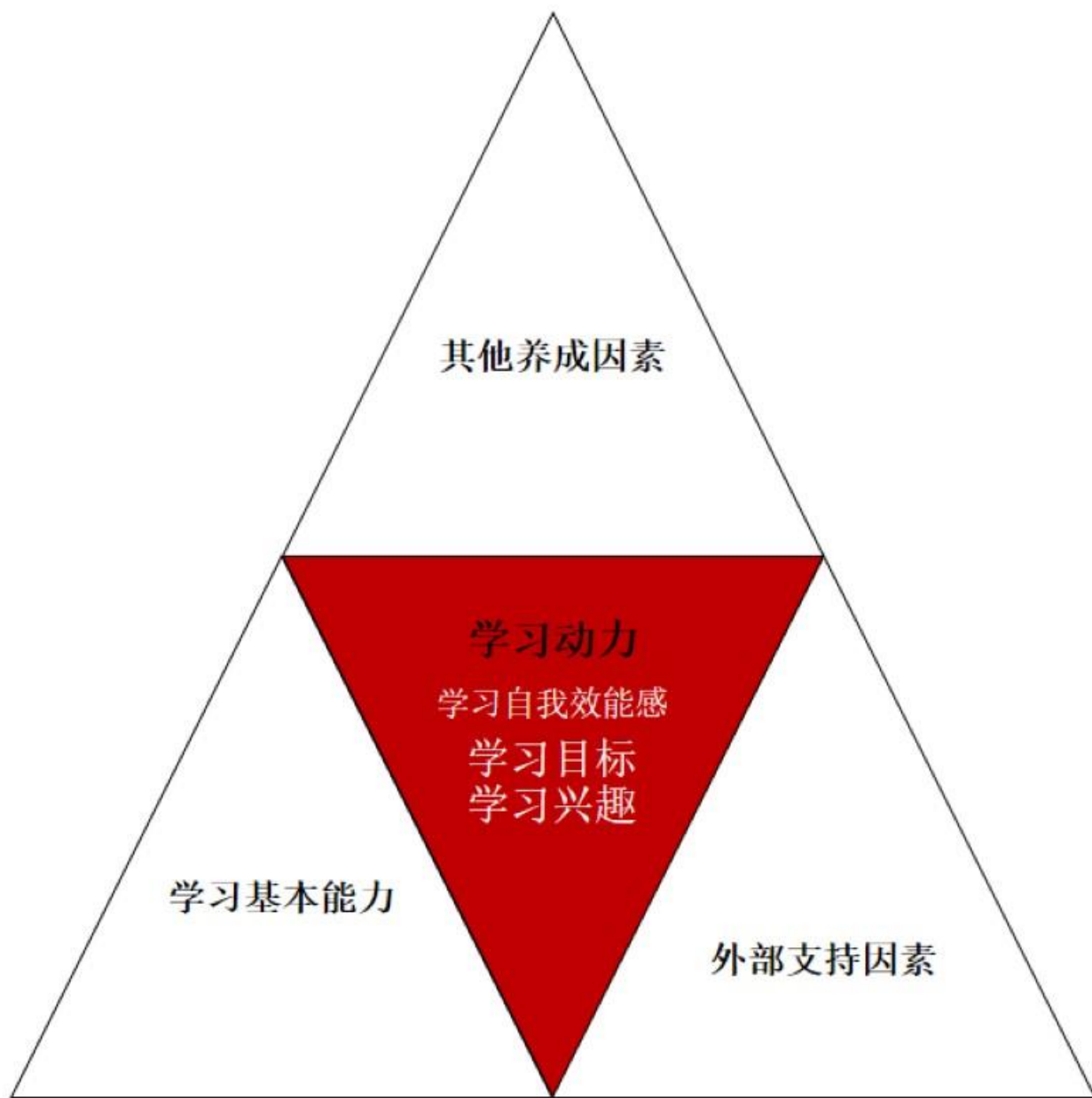


第三部分



如何培养孩子的学习动力





学习动力的核心作用





增强学习动力，提高学习素养

保护和提高学习兴趣

- 多鼓励孩子；合理降低不现实的期待

培养远大理想和生涯目标

- 多读一些历代名人传记；学习一些生涯规划知识

提升学习自我效能感

- 减少指责和斥责；构建良好亲子关系，提高家庭支持感知度





兴趣是最好的老师

- 注重兴趣培养十分重要

兴趣容易受到其他因素的影响

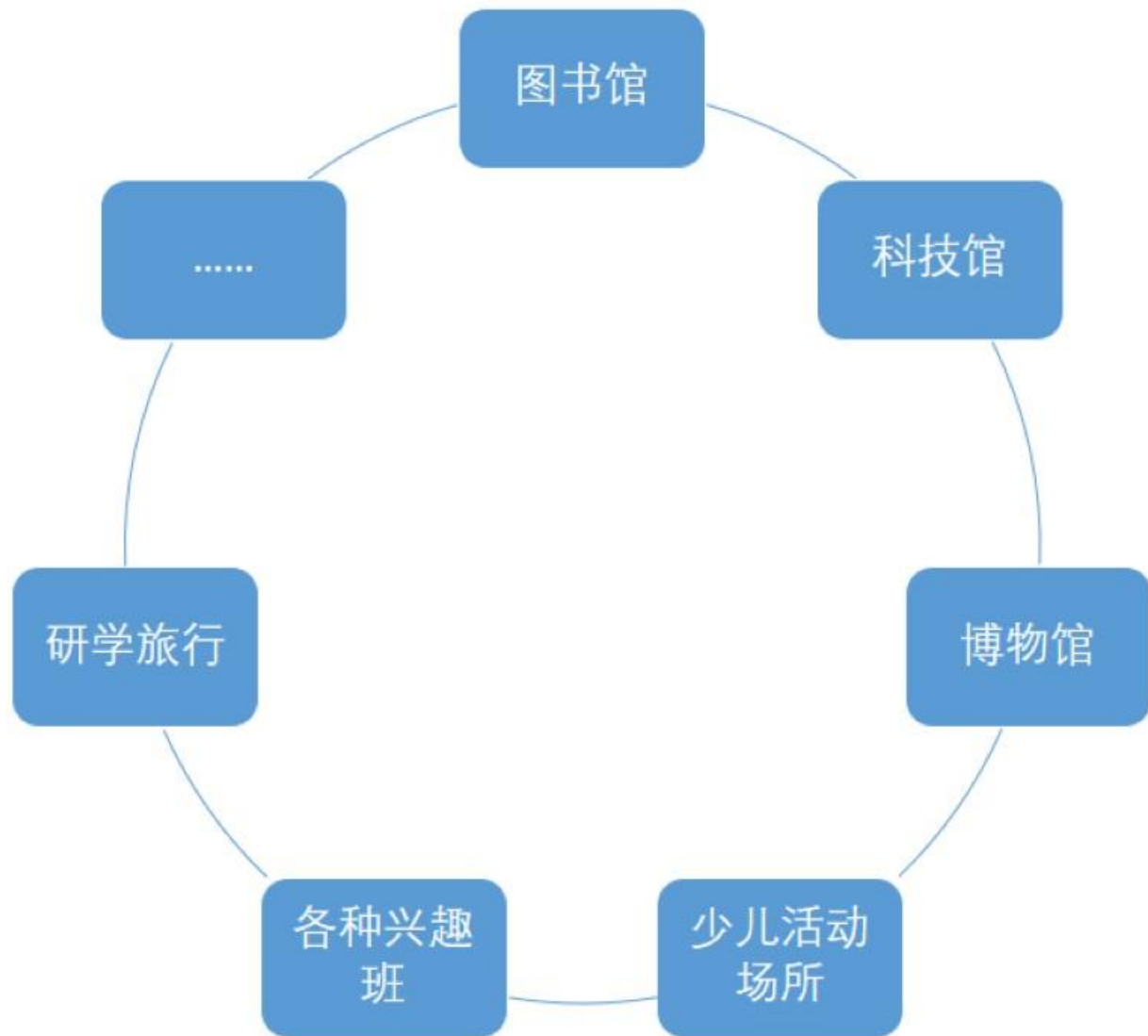
- 在糟糕的关系面前，兴趣可能瞬间就会土崩瓦解

随着年龄增长和环境改变，兴趣也在不断发生变化

- 全国基础教育质量监测数据显示，八年级学生的学习兴趣较四年级大幅度下降



提升孩子的学习兴趣



这些方法您都用过吗





远大理想与生涯目标的构建

大目标与阶段性目标的规划

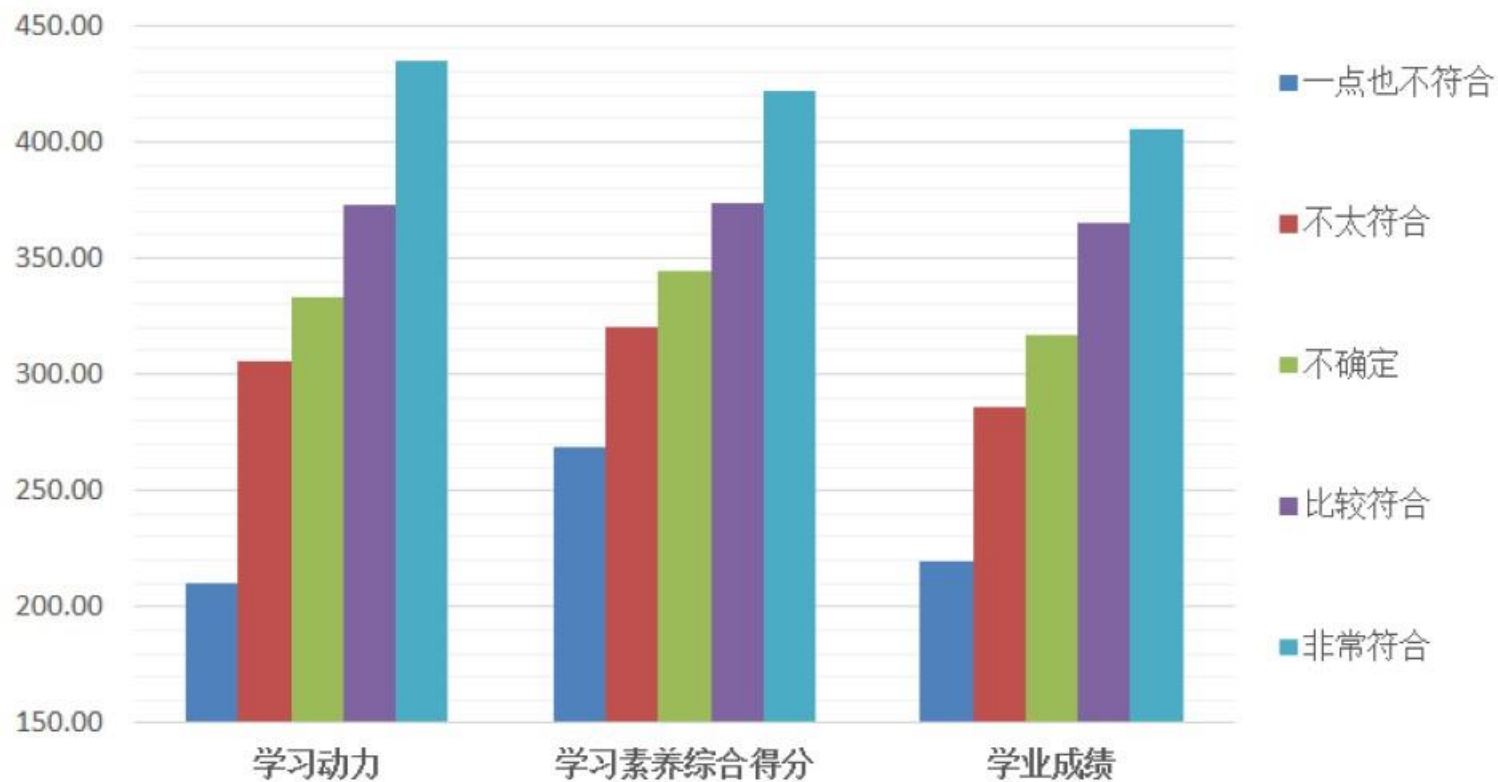
对目标的坚持性和耐挫折性

抓
好
目
标
培
养





为了将来对社会有更大贡献而会努力学习

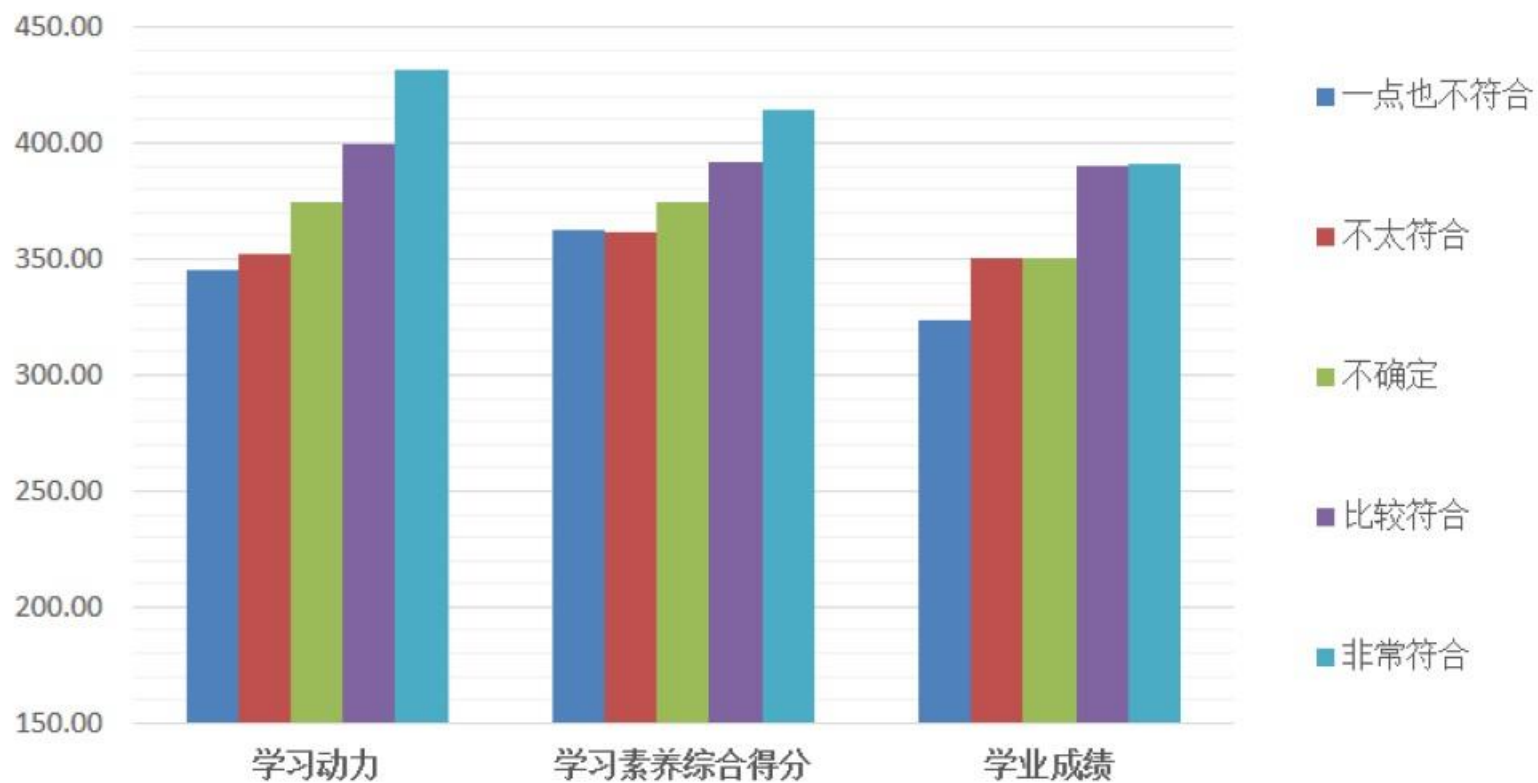


注重学习目标的培养





认真想过将来要做什么



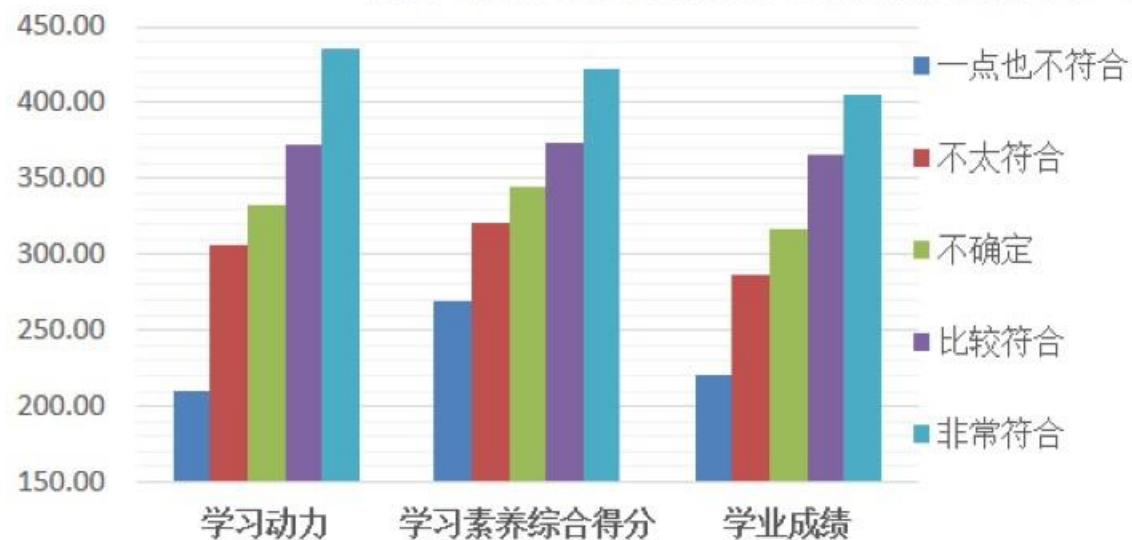
注重学习目标的培养



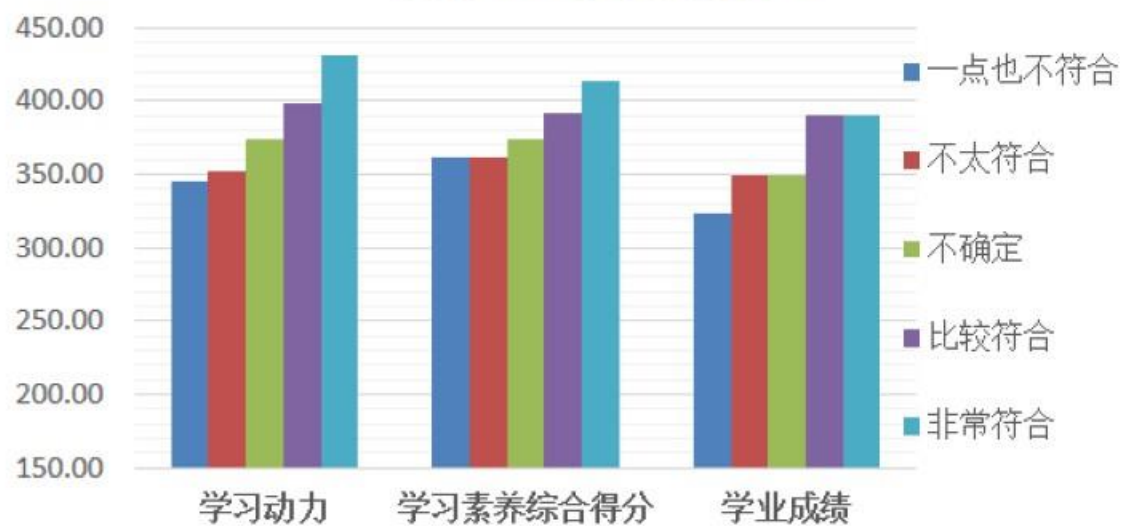


立德树人，帮孩子树立远大理想，是其学习内在驱动力的不尽源泉。

为了将来对社会有更大贡献而会努力学习



认真想过将来要做什么



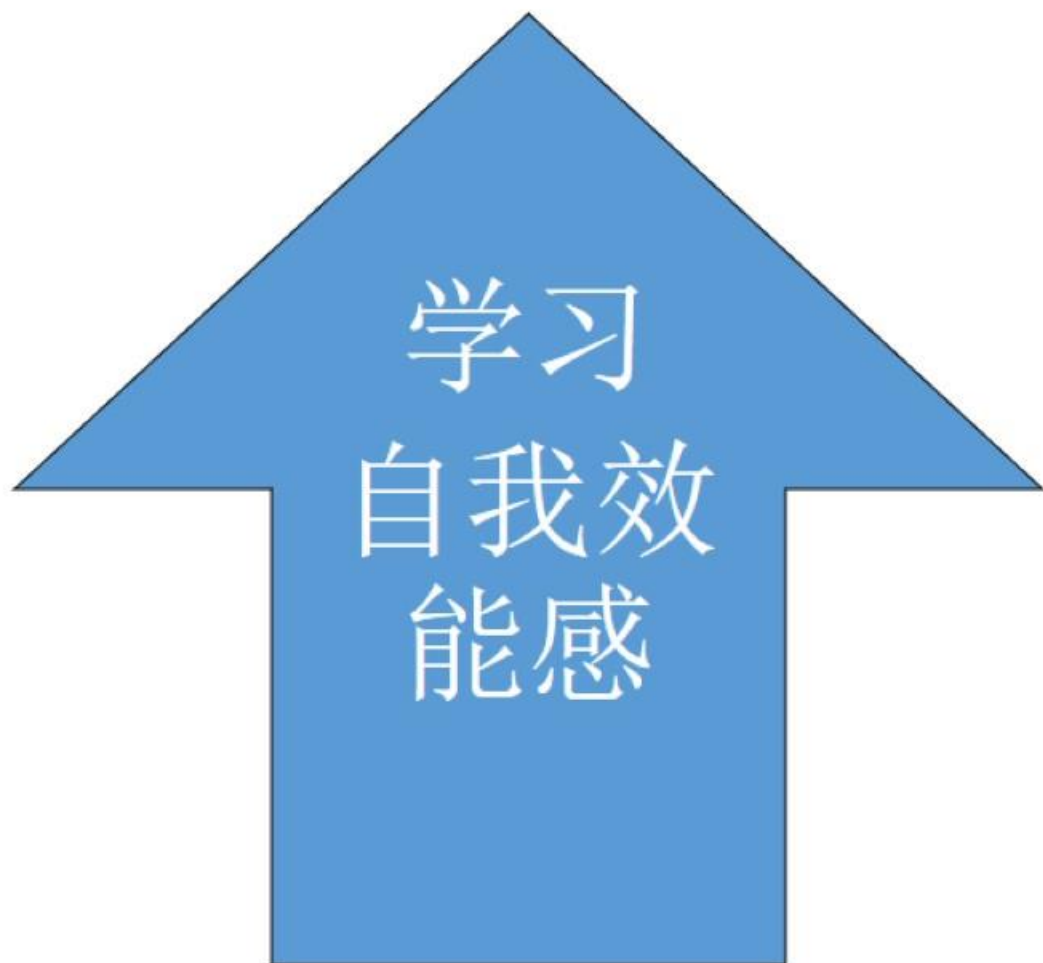
目标具体化的意义

- 小目标就象灯塔一样给人力量

如何进行目标具体

- 对过程有促进作用的目标更有价值







家庭支持感知度





謝謝欣賞

学习动力是孩子成长的重要支撑，而
远大理想则是孩子内在动力不竭的源泉。

