

学习

交流



在生活中培养学习素养

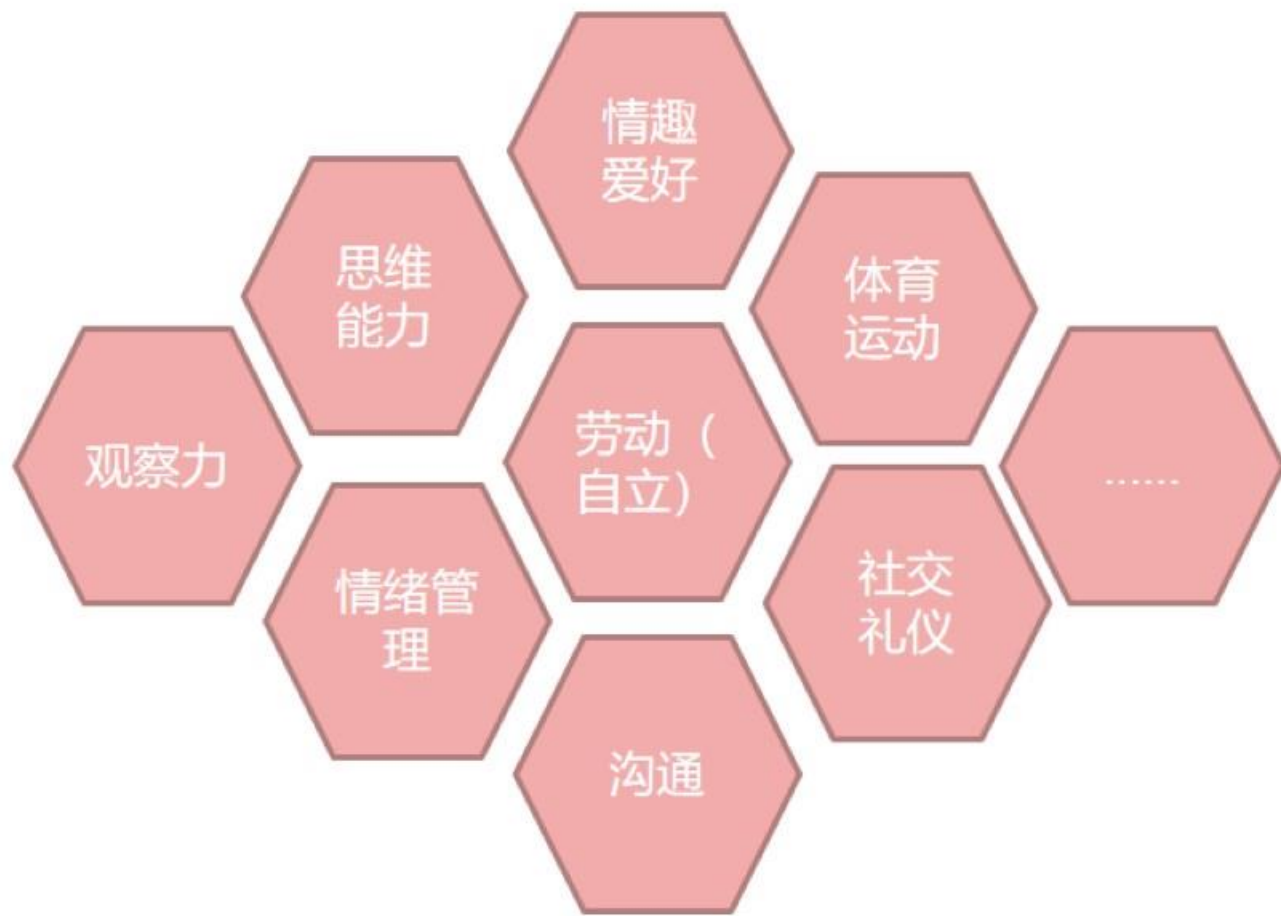
袁庆祝

2021年12月





在生活中培养孩子的学习素养



学习素养构建是一个系统工程





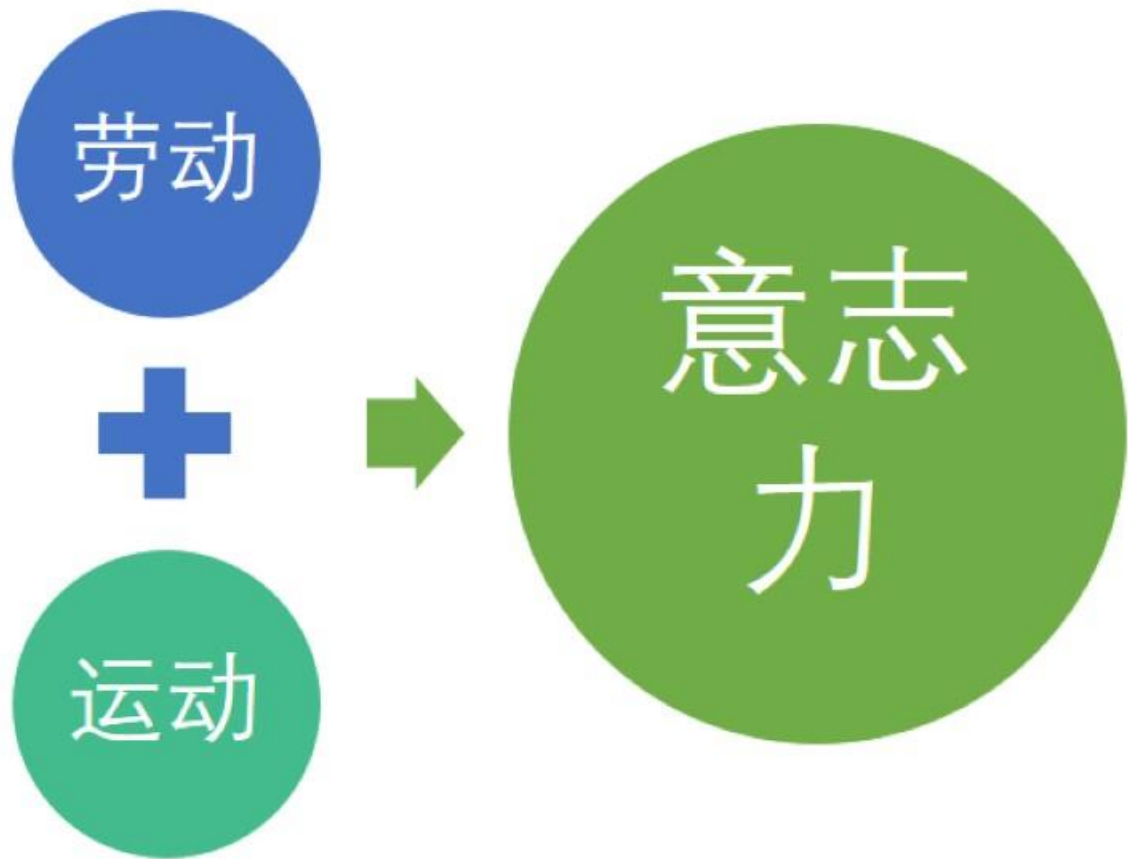
生活情趣是人类精神生活的一种追求，对生命之乐的一种感知，一种审美感觉上的自足，每个人都有自己的生活情趣。良好的生活情趣可以放松紧张的情绪，驱走身心的疲惫，享受生活的美好，陶冶高尚的情操，甚至可以提升人格魅力。

高雅的生活情趣有益于人的身心健康，符合现代文明的要求，也符合科学精神和科学生活的要求。它对个人发展有促进作用能够形成乐观自信、活泼开朗的健康心理，从而使人更加热爱生活。

琴棋书画、诗词歌赋、运动健身……

培
养
高
雅
的
生
活
情
趣





注
重
意
志
品
质
的
提
升





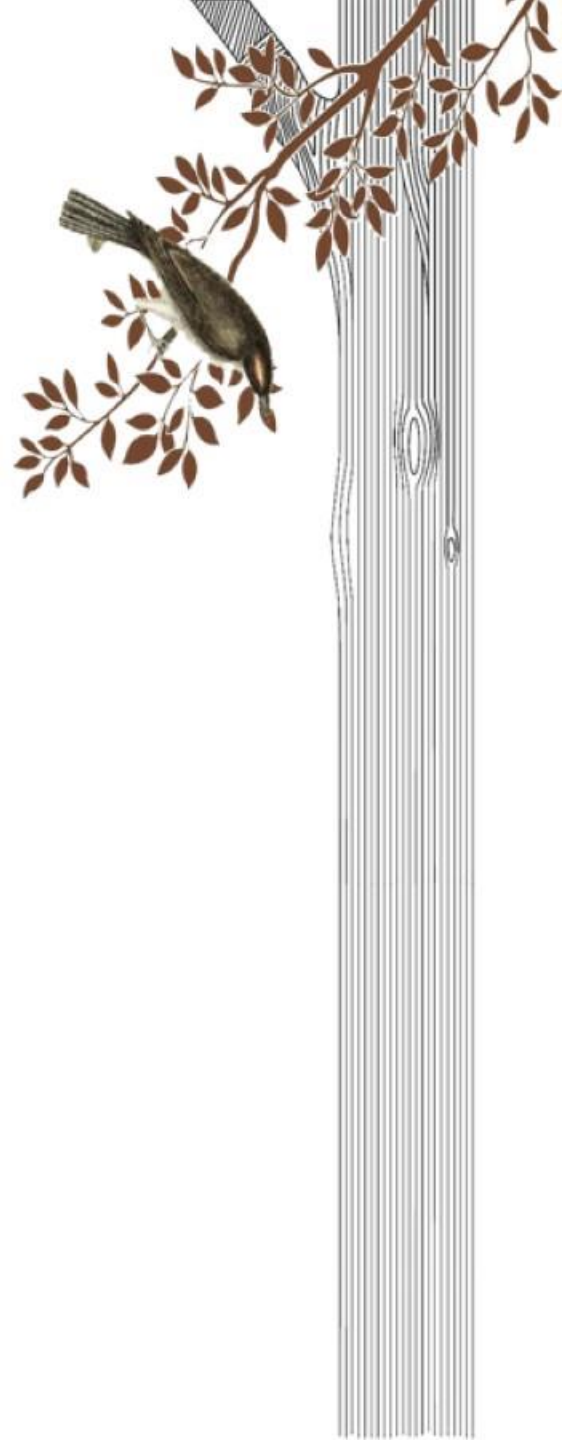
阅读可以
做为中小学阶
段学习素养培
养的一个重要
抓手



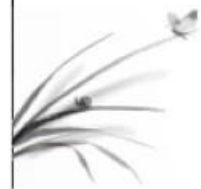


目录

- ① 为什么选用“阅读”为载体
- ② 个体点滴阅读的应用
- ③ 团体多维阅读的应用



为什么选用“阅读”为载体





开卷有益，更有利于自主发展

构建的能力相对更容易迁移到学习中

更容易被学生和家

为
什
么
是
阅
读





袁老师学习素养工作室

个体
点滴
阅读

团体
多维
阅读

阅
读
的
形
式

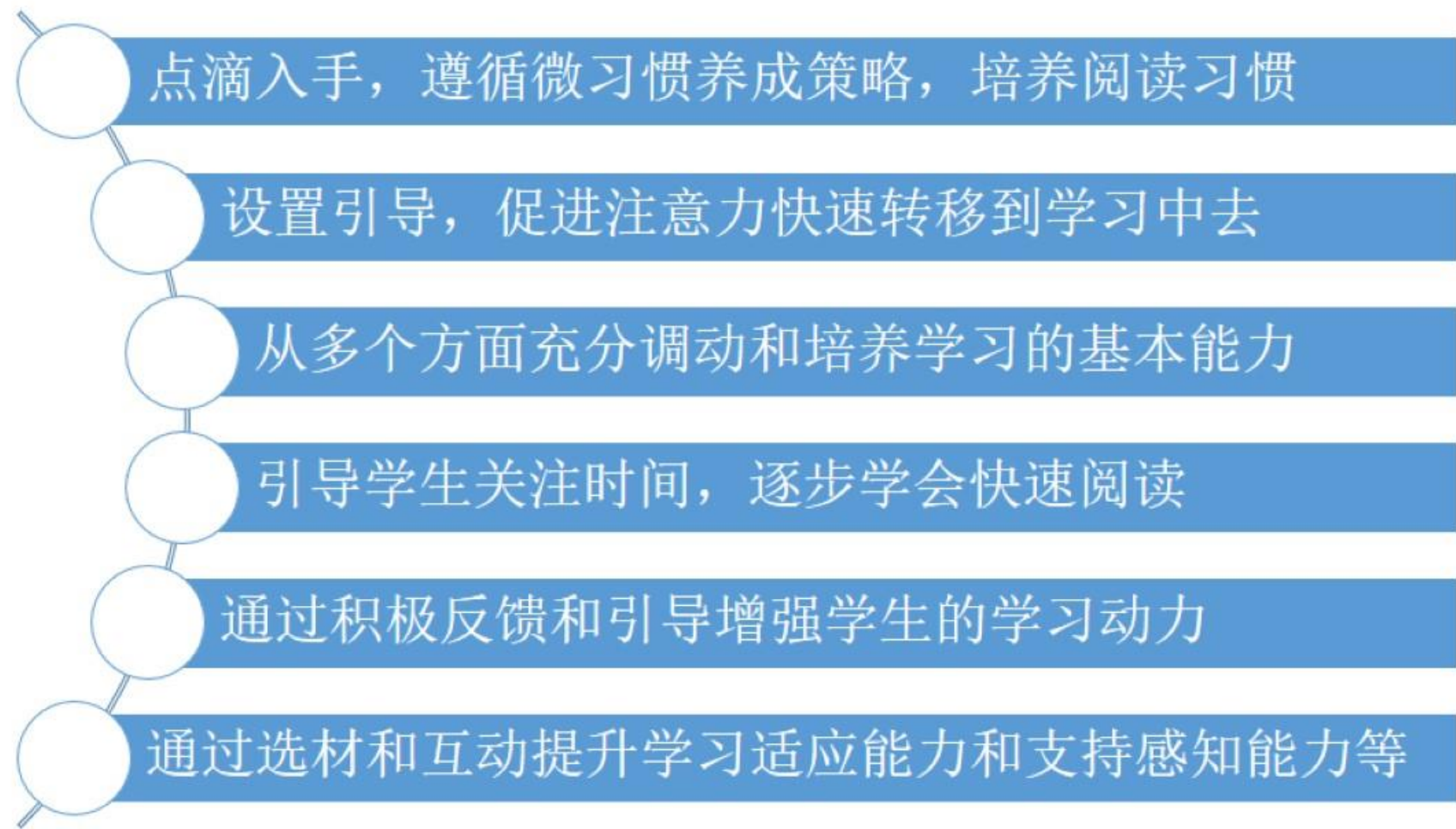


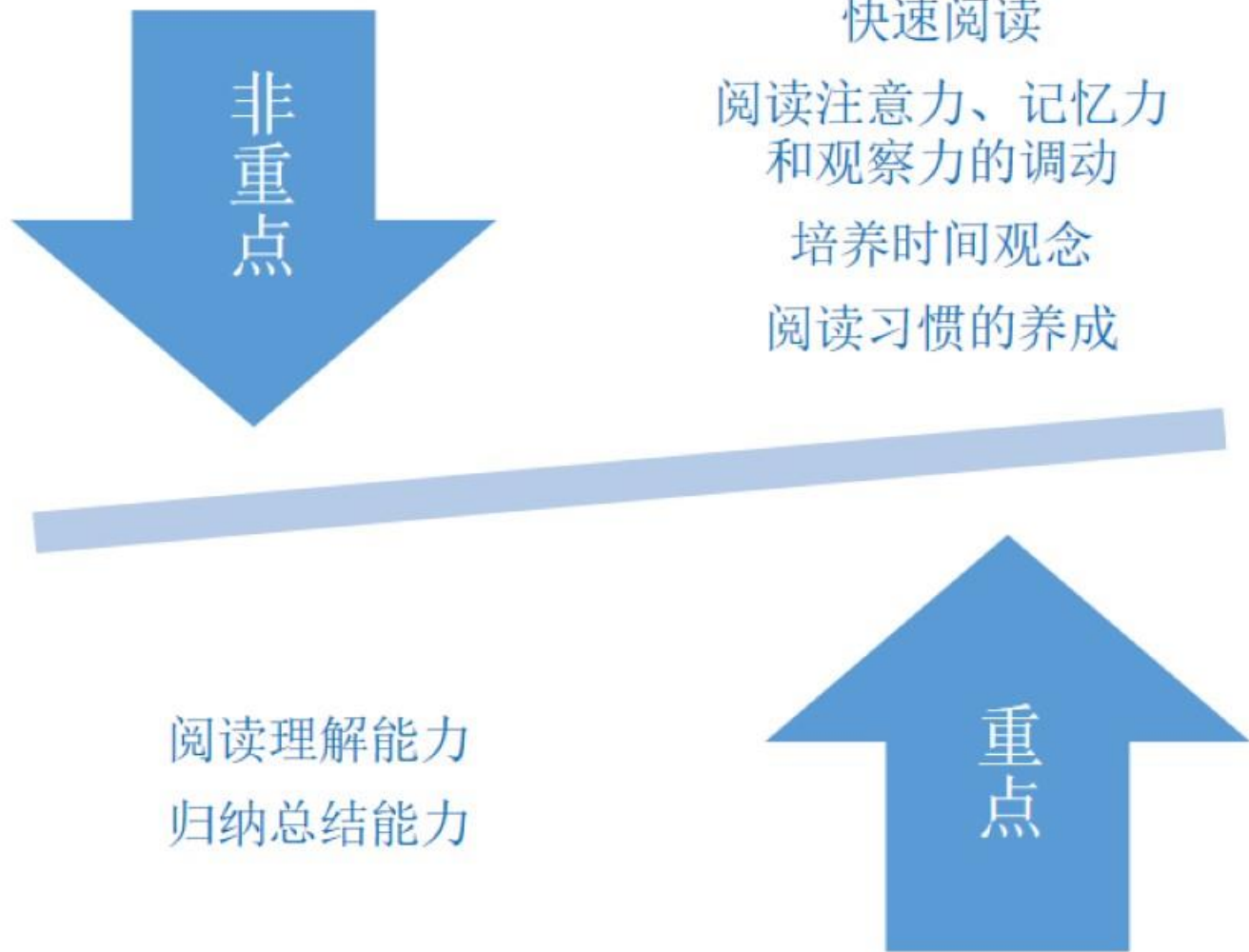
第二
部分



个体点滴阅读的应用

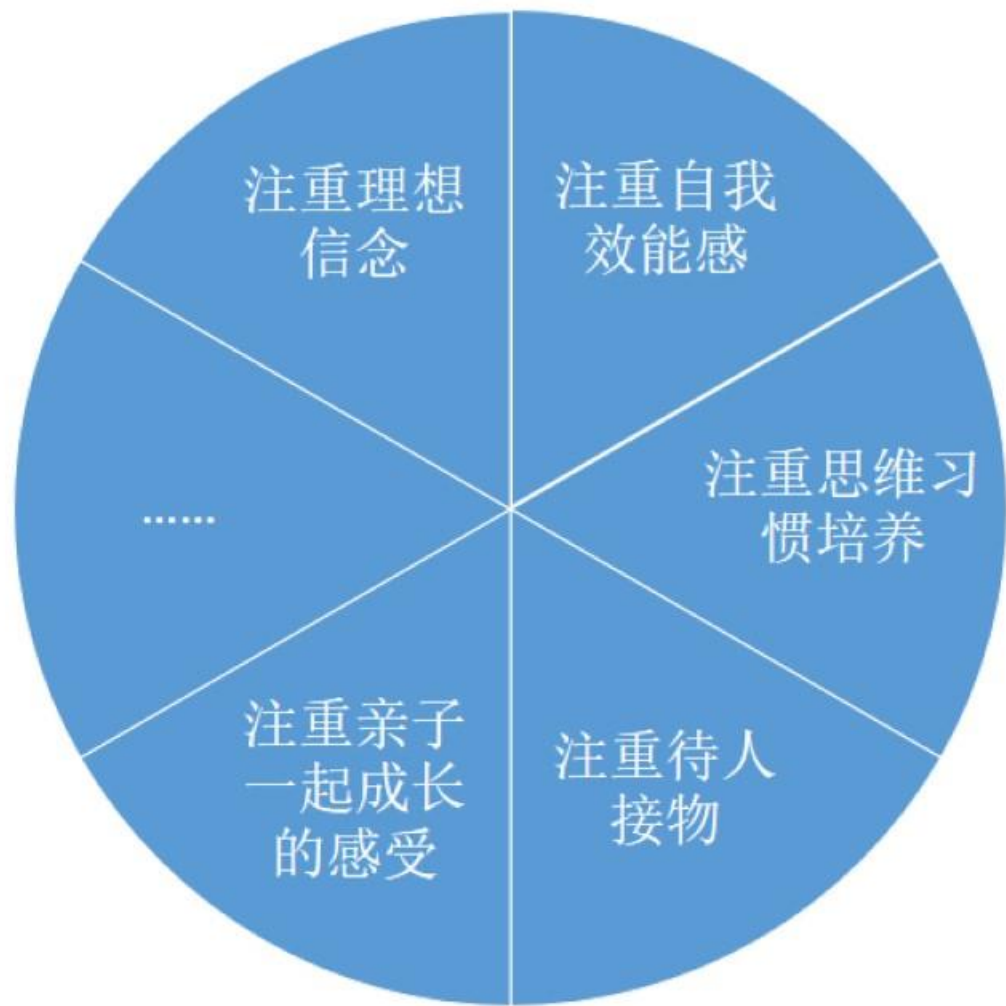






阅读需要把握的重点





对各类问题，启发孩子自己想出三种以上的解决方案，并思考利弊，做出选择

亲子互动的重点





需
要
注
意
的
事
项

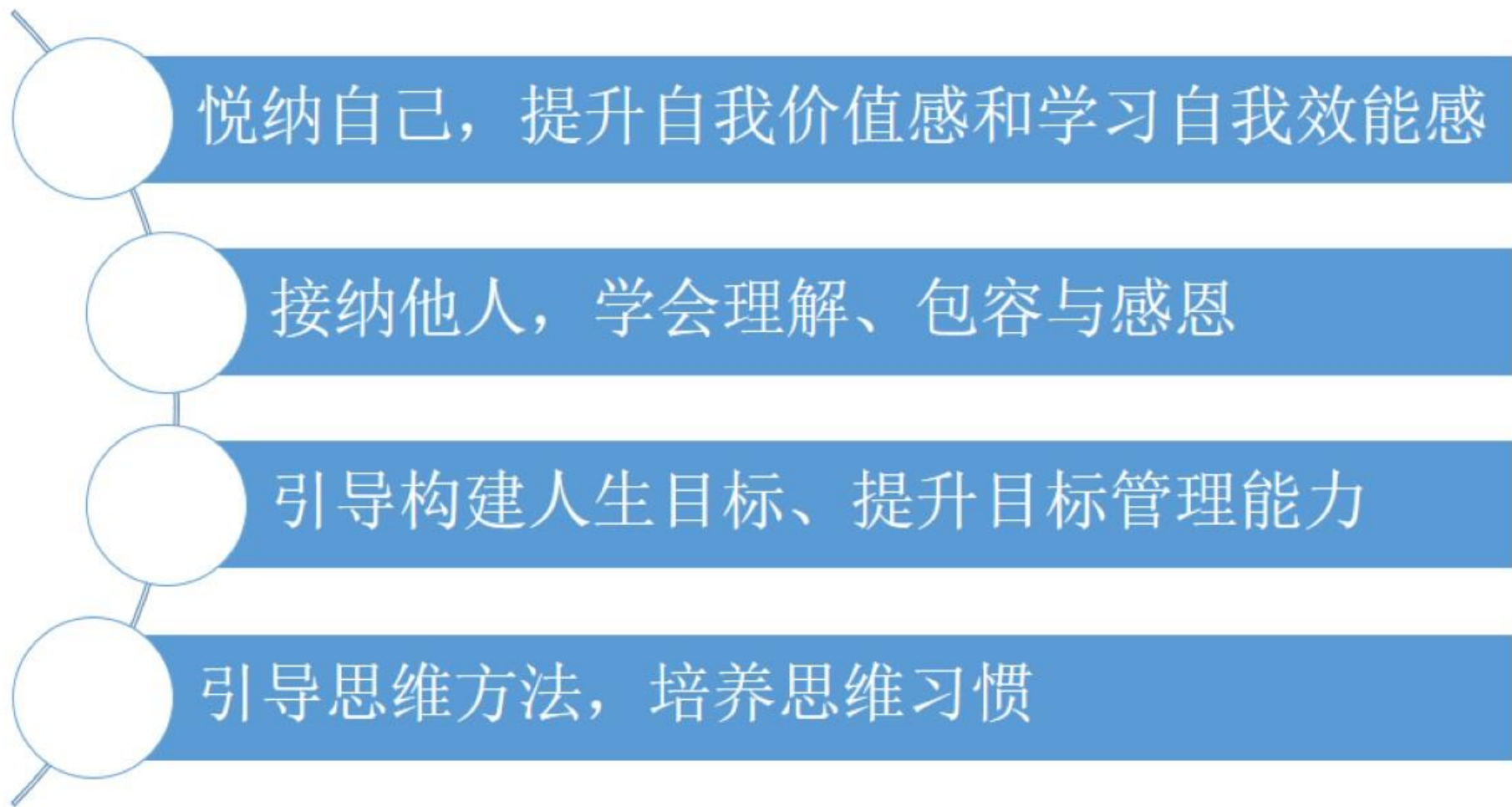




团体多维阅读的应用

第三部分





团
体
多
阅
读
主
要
功
能

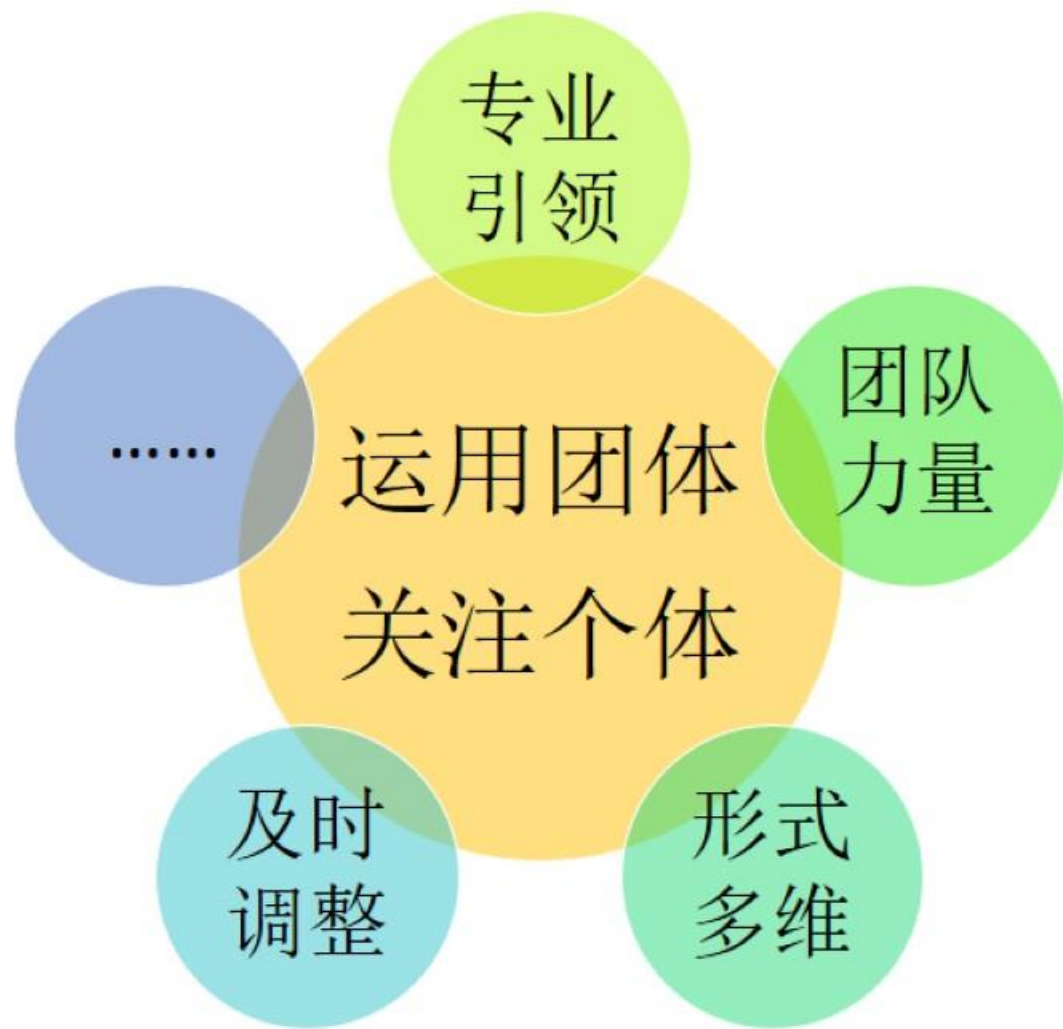




需要时间和空间

团体多维阅读的重点





需
要
注
意
的
事
项





謝謝欣賞

学习无处不在，生活没有彩排，孩子
每天都在长大，教育尽在细微处。

